

**Аннотация к рабочей программе по алгебре  
7-9 классы (ФГОС)**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».</li><li>• Примерная программа основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2009)</li><li>• Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 ( авторская программа Макарычева Ю.Н.)</li><li>• Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. И др. «Алгебра 7 кл.», – М.: Просвещение, 2014</li><li>• Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. И др. «Алгебра 8 кл.», – М.: Просвещение, 2014</li><li>• Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. И др. «Алгебра 9 кл.», – М.: Просвещение, 2014</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</li><li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа 10».</li><li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК</li></ul>
---	--

<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>«Школа №10»</p> <p>Рабочая программа выполняет две <i>основные функции</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Информационно-методическая</b> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</li> <li>• <b>Организационно-планирующая</b> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</li> </ul> <p><b>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>– <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>– <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>– <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p><b>Основные развивающие и воспитательные цели</b></p> <p><b>Развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• Математической речи;</li> <li>• Сенсорной сферы; двигательной моторики;</li> <li>• Внимания; памяти;</li> <li>• Навыков само и взаимопроверки.</li> </ul> <p><b>Формирование</b> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p><b>Воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического</li> </ul>
--	--

	<p>прогресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Волевых качеств;</li> <li>● Коммуникабельности;</li> <li>● Ответственности.</li> </ul> <p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): <i>арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики</i>. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие <i>задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;</li> <li>● совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;</li> <li>● формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;</li> <li>● развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;</li> <li>● развитие воображения, способностей к математическому творчеству;</li> <li>● важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;</li> <li>● формирование функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты в простейших прикладных задачах.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Изучается по 3 часа в неделю, по 102 часа за год
<b>периодичность и формы текущего</b>	Предполагается: -текущий контроль (самостоятельные работы, опросы по теории, основным формулам, математические диктанты);

<b>контроля и промежуточной аттестации</b>	-тематический контроль (контрольные работы); -обобщающий (итоговый) контроль (годовые работы). В 7 классе – 10 контрольных работ В 8 классе – 10 контрольных работ В 9 классе – 10 контрольных работ
--	--